

Na poprzedniej lekcji była mowa m. in. o środowisku życia ryb. Będąc w klasie 6 powiedzenie, że kręgowce te żyją w wodzie, to za mało...

Już pewnie wiecie, że ryby żyją w bardzo różnych zbiornikach wodnych: morzach, oceanach, rzekach, stawach, jeziorach czy sztucznych zbiornikach. Nie można pominąć faktu, że zwierzęta te żyją w różnych częściach tych zbiorników. Co wiąże się oczywiście z przystosowaniami do życia w danej części zbiornika. Zobaczmy to na przykładzie kształtu ciała ryb:

- **opływowy kształt ciała** mają ryby, żyjące głównie w strefie otwartej toni wodnej (ryby te szybko pływają) np. śledzie, szproty, dorsze, makrele,
- **silnie spłaszczone ciało** – mają ryby żyjące na dnie zbiorników wodnych, chyba najbardziej znane - płaszczyki (kuzynki rekinów), ale my musimy zapamiętywać nasze rodzime gatunki, a więc: flądry, turboty, gładzice i sole,
- **ciało wydłużone** – mają ryby żyjące wśród gęstych roślin lub podwodnych skał np. straszna murena.

Zachęcam was to zapoznania się z niektórymi gatunkami ryb w podręczniku na str. 88, 89 i 92. Zapamiętajcie gatunki występujące w Polsce!!!!

Jakie jest znaczenie ryb?

– w przyrodzie:

- ważny składnik sieci pokarmowych (wśród ryb są te, które żywią się roślinami, ale są też ryby drapieżne, zjadające inne ryby i nie tylko; są też takie, które żywią się planktonem str. 88)
- ryby czasem wchodzą w „układy” z innymi organizmami (pamiętajcie symbioza!!!!) w podręczniku str. 90 macie przykład ryby babki, która żyje w symbiozie z krewetką – zapoznaj się!

– dla człowieka:

- mam nadzieję, że sami podacie przykłady!!!! Sprawdź się str. 90

Życie wielu gatunków ryb, podobnie jak innych zwierząt jest zagrożone, głównie w wyniku działalności człowieka. Znajdź w podręczniku str. 91 sposoby ochrony ryb.

MIŁEJ PRACY. POZDRAWIAM